

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь
квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:
Глушаченко С.Б., док. юрид. наук,
профессор кафедры теории государства
и права

Утверждена на заседании кафедры теории
государства и права Социально-
гуманитарного института (протокол № 11 от
31.08.2021 г.)

Зав. кафедрой



Козлов С.С.

Переутверждена на заседании кафедры
юриспруденции (протокол № 01 от 01.09.2021
г.)

Зав. кафедрой



Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

2. УКАЗАНИЕ МЕСТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ГИА обучающихся проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена (итогового экзамена), процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена (итогового экзамена);
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его научно-квалификационной работы (диссертации).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Государственный экзамен (итоговый экзамен)

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способностью свободно оперировать понятиями, категориями и прогнозами, отражающими современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства;

ПК-2 способностью использовать систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм;

ПК-3 способностью определять теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статистические элементы, присущие процессам развития права и государства;

ПК-4 способностью выявлять исторические и логические связи между различными правовыми теориями, а также видеть преемственность идей, выражающих основы правовой мысли;

ПК-5 способностью владеть методологией, утверждающей историзм в подходе к изучению права и государства, обогащающей юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способностью свободно оперировать понятиями, категориями и прогнозами, отражающими современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства;

ПК-2 способностью использовать систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм;

ПК-3 способностью определять теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статистические элементы, присущие процессам развития права и государства;

ПК-4 способностью выявлять исторические и логические связи между различными правовыми теориями, а также видеть преемственность идей, выражающих основы правовой мысли;

ПК-5 способностью владеть методологией, утверждающей историзм в подходе к изучению права и государства, обогащающей юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Программа государственного экзамена (итогового экзамена)

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.
3. Проблемы методологии теории государства и права.
4. Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их обособления.
5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
7. Многообразие подходов к пониманию государства.
8. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.
9. Проблема легитимности государственной власти.
10. Проблемы реализации государственного суверенитета.
11. Проблема выработки критериев типологии государств.
12. Понятие типа государств и его разновидности.
13. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
14. Форма правления, проблемы определения видов.
15. Формы государственного устройства.
16. Политический режим.
17. Проблемы определения формы государства современной России.
18. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
19. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.
20. Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение.
21. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.
23. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Проблема определения ее основных элементов.
24. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
25. Проблемы взаимодействия государства с партиями, общественными объединениями и т.п.
26. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.
27. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.
28. Сущность и признаки правового государства.

29. Проблема соотношения права и закона.
30. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.
31. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.
32. Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права.
33. Право как мера свободы человека. Ценность права.
34. Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.
35. Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.
36. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.
37. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
38. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.
39. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.
40. Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.
41. Проблема определения видов источников права. Основные источники права.
42. Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
43. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.
44. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.
45. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.
46. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.
47. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством.
48. Проблемы классификации видов правотворчества.
49. Проблемы реализации принципов правотворчества. Факторы правотворчества.
50. Правотворческий процесс и проблемы определения его стадии. Отличие правотворчества от правообразования.
51. Проблемы регионального правотворчества.
52. Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники. Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.
53. Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.
54. Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
55. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.
56. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.
57. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.
58. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.
59. Понятие правовой системы и правовой семьи.
60. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
61. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
62. Семья общего права (англо-американское право)

63. Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.
64. Смешанный тип правовой системы.
65. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние
66. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения. Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.
67. Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
68. Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
69. Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
70. Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
71. Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
72. Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
73. Принципы применения норм права, проблемы их реализации.
74. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
75. Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
76. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
77. Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
78. Толкование норм права по объему.
79. Способы толкования норм права.
80. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность.
81. Основные принципы законности.
82. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии.
83. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
84. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
85. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
86. Понятие и признаки юридической ответственности.
87. Виды юридической ответственности.
88. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
89. Понятие и виды правосознания.
90. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.

5.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если выпускник:

- демонстрирует системные, глубокие знания программного материала; использует иллюстрацию теоретических положений практическими примерами; отвечает на вопросы грамотно и правильно, выделяет главное в излагаемом материале; показывает умение свободно логически, четко, лаконично отвечать на вопросы; выражает свое отношение к рассматриваемой проблеме; полностью владеет научной терминологией.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если выпускник:

- обнаруживает полное знание программного материала; отвечает на вопросы без особых затруднений, не допускает грубых ошибок, но ответы недостаточно четкие. Возникающие неточности устраняются с помощью дополнительных вопросов. Аспирант свободно излагает свои мысли, высказывает оценочные суждения, обращается к примерам из юридической практики. При этом аспирантом допускаются неточности в применении терминологии.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если выпускник:

- демонстрирует схематичное, фрагментарное владение материалом, отвечает с ошибками, однако владеет материалом в достаточной степени, чтобы устранить их с помощью дополнительных вопросов. При видоизменении вопроса обнаруживаются затруднения в ответе. Аспирант не имеет собственной позиции по исследуемому вопросу, анализирует состояние вопроса поверхностно, допускает неверное применение терминов, недостаточное умение обращаться к примерам из юридической практики.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если выпускник:

- демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, не способен самостоятельно строить ответ на вопрос, допускает ошибки принципиального характера, не владеет научной терминологией, испытывает затруднения при построении собственных умозаключений в исследуемом вопросе.

5.3 Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную разработку автора по теме его научно-квалификационной работы (диссертации). Структура научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

В этом разделе желательно отразить следующие позиции: актуальность исследования; степень разработанности проблемы; цель и задачи исследования; предмет и объект исследования; методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования; научная новизна результатов исследования; теоретическая и практическая значимость работы; соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) Паспорту научной специальности; апробация и реализация результатов исследования;

2. Структура научно-квалификационной работы (диссертации):

Приводится текст оглавления работы, а также основные сведения о научно-квалификационной работе (диссертации): объем работы (количество страниц), наличие введения, заключения; количество глав; количество источников использованной литературы; количество приложений.

3. Заключение (выводы и рекомендации):

В данном разделе должна содержаться краткая, но вместе с тем очень емкая информация об итоговых результатах научно-квалификационной работы (диссертации). При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены. Выводы, сделанные по результатам исследования, должны принадлежать автору. Выводы и рекомендации должны отвечать на поставленные цели и задачи, учитывать положения, выносимые на защиту, а также исходить из структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Основные выводы и рекомендации должны содержать не менее 9-12 позиций.

Схематично заключение может выглядеть следующим образом:

1. Выполнен анализ...
2. Поставлены и решены задачи (новизна)...
3. Выявлены закономерности (особенности)...
4. Предложена (усовершенствована) модель...
5. Созданы и конструктивно проработаны...
6. Разработана методика...
7. Полученные решения позволяют (практическая и научная полезность)

8. Результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении, и т.д.

4. Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации:

Здесь должно быть прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены лично автором основные результаты исследования, четко выделить, какие публикации осуществлены в изданиях по списку ВАК. В начале следует привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих с официальные списки ВАК. Далее более подробно следует представить наиболее значимые опубликованные аспирантом научные труды по теме исследования. Опубликованные научные публикации можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.

Требования к оформлению

– Научный доклад выполняется на одной стороне белого листа бумаги формата А4;
– цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;

– «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

– «ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

– библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003»;

– оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

Объем научного доклада составляет 1,0 - 1,5 печатного листа (40-60 тыс. знаков с пробелами и сносками).

5.4 Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка «отлично»: работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру не менее, чем за 5 дней до ГЭК и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню философского знания. В ходе представления научного доклада аспирант демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе современной науки, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение аспиранта к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют о сформированности у выпускника соответствующих компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо»: НКР соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру не менее, чем за 5 дней до ГЭК и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической

значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знания. В ходе представления научного доклада об основных результатах НКР аспирант демонстрирует хорошее знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной работой и в его содержании. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в основном объеме.

Оценка «удовлетворительно»: НКР, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена, в основном, в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе представления научного доклада об основных результатах НКР аспирант демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении аспиранта к написанию НКР и в содержании работы. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.

Оценка «неудовлетворительно»: НКР не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе представления научного доклада об основных результатах НКР аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и представление научного доклада об основных результатах НКР свидетельствуют об отсутствии у выпускника необходимых компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Добренков, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд. - М. : КДУ, 2013. - 274 с.

2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 253 с.

3. Бучило Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. - 427 с.

4. Золкин А. Л. Философия права : учебник / А. Л. Золкин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с.

5. Иконникова Г. И. Философия права : учебник / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 364 с.

6. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник / Р. Т. Мухаев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 1006 с.

7. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М. Н. Прудников ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 813 с.

Дополнительная литература:

8. Волков, Ю.Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков. - М. : Гардарики, 2002. - 157 с.

9. Новиков А. М. Как работать над диссертацией : пособие для начинающего педагога - исследователя / Новиков А. М. ; РАО, Ассоц. "Проф. образование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эгвес, 2003. - 104 с.

10. Кузин Ф. А. Диссертация : Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Кузин Ф. А. - 2-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2001. - 320 с

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения ГИА используются:

При прохождении практики используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows

2. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.